

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОППССЗ по специальности
34.02.01 Сестринское дело

краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Владивостокский базовый медицинский колледж»
(КГБПОУ «ВБМК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело
Форма обучения: очная
на базе среднего общего образования
Срок освоения ООППССЗ 1 г. 10 мес.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК социально-гуманитарных и математических дисциплин КГБПОУ «ВБМК»

Протокол № 9
от «14» мая 2024 г.

Председатель ЦМК


И.А. Степанова

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета КГБПОУ «ВБМК»

Протокол №4
«21» мая 2024 г.

Председатель методического совета


Ананьина Н.В.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (далее - ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Составители:

Ю.А.Кузина, преподаватель первой квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»;

И.В.Обуховская, преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК».

Экспертиза:

И.А.Переверзева, преподаватель Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК».

М.А.Капченина, преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ «ВБМК».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.2., 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5., 5.2. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13	<ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - читать и переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ); - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - особенности переводов текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
в т.ч. в форме практической подготовки	72
в том числе:	
практические занятия	72
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	-

<i>системы организма</i>	дыхательная система) на иностранный язык. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомии и физиологии человека. 2. Грамматический материал: множественное число имен существительных, имена числительные, местоимение, артикль, предлоги времени, места и движения, степени сравнения имен прилагательных, сравнительные конструкции, модальные глаголы. 3. Изучение лексико-грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме, развитие навыка устной речи и аудирования.		12, ЛР 13
	В том числе практических занятий	14	
	Практическое занятие №2. Анатомическое строение человеческого тела. - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - практика аналитического чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов; - составление анатомического словаря по теме; - выполнение грамматических упражнений;	2	
	Практическое занятие №3. Сердечно-сосудистая система. - чтение и перевод текста о строении ССС человека; - выполнение лексико-грамматических заданий по тексту; - вопросно-ответная работа по тексту; - аудирование монологической речи по теме; - выполнение грамматических упражнений;	2	
	Практическое занятие №4. Кровообращение. Состав крови. - аналитическое чтение текста по теме; - составление опорной таблицы по теме с использованием НЛЕ; - отработка грамматических навыков по теме; - развитие навыка устной речи;	2	
	Практическое занятие №5. Функции и особенности скелета. - выполнение лексико-грамматических упражнений по теме; - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - отработка навыков профессионально-ориентированных текстов; - составление словаря по теме;	2	
	Практическое занятие №6. Нервная система. - чтение и перевод текста о строении нервной системы человека, ее функциях; - выполнение лексико-грамматических заданий по теме;	2	

	- организация вопросно-ответной работы по тексту; - отработка грамматических навыков по теме; - развитие навыка устной речи;		
	Практическое занятие №7. Пищеварительная система. - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - отработка навыков аналитического чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов; - развитие навыка устной речи и аудирования; - отработка грамматических навыков;	2	
	Практическое занятие №8. Дыхательная система. - чтение и перевод текста о строении дыхательной системы; - выполнение тестовых заданий по тексту; - отработка грамматических навыков по теме; - развитие навыка устной речи и аудирования;	2	
	В том числе самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	2	
	Составление лексического словаря по теме: «Анатомия человека»	2	
Раздел 3. Патология		20	2 семестр
Тема 3.1. Заболевания и симптомы	Содержание учебного материала	12	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.1., 4.4. ЛР 5, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах, лечении и осложнении болезней. Лексический материал по теме: инфекционные заболевания, сердечно сосудистые заболевания, заболевания органов дыхания и пищеварительной системы. 2. Грамматический материал: времена группы Simple, Continuous, Perfect (образование, употребление), виды вопросов. 3. Изучение лексико-грамматического материала по темам; выполнение лексико-грамматических упражнений; аналитическое чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по темам, развитие навыка диалогической речи и аудирования.		
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие №9. На приеме у врача. - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - составление диалогов (врач - пациент, медсестра - пациент) с использованием НЛЕ; - выполнение лексико-грамматических заданий по теме; - выполнение ситуационных заданий в рамках изучаемой темы;	2	
	Практическое занятие №10. Измерение пульса и артериального давления.	2	

	<ul style="list-style-type: none"> - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - выполнение практических заданий по отработке практики аналитического чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов; - развитие навыка устной речи; 		
	<p>Практическое занятие №11. Заболевания органов дыхания: бронхит, пневмония.</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение и перевод текстов по теме; - вопросно-ответная работа по тексту и выполнение лексико-грамматических заданий; - составление глоссария по симптомам заболеваний; 	2	
	<p>Практическое занятие №12. Инфекционные заболевания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - составление перечня распространенных инфекционных заболеваний; - оформление сравнительной таблицы симптомов инфекционных заболеваний; - вопросно-ответная работа по тексту; - развитие навыков устной речи и аудирования; 	2	
	<p>Практическое занятие №13. Сердечно-сосудистые заболевания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - выполнение лексических, грамматических и фонетических заданий по тексту; - отработка техники перевода текстов профессиональной направленности; 	2	
	<p>Практическое занятие №14. Заболевания пищеварительной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - отработка навыка контрольного чтения текста; - составление разных видов вопросов по содержанию текста; - развитие диалогической речи; 	2	
Тема 3.2. <i>Первая медицинская помощь</i>	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.1., 4.4., 4.5., 5.2 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой медицинской помощи, о способах оказания первой помощи при ушибах, ранах, кровотечениях, переломах, ожогах, обмороке, шоке, отравлении, солнечном ударе. Устное высказывание о способах оказания первой помощи при несчастных случаях. 2. Грамматический материал: повелительное и сослагательное наклонения, герундий, инфинитив. 3. Изучение лексико-грамматического материала по темам; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по темам, развитие навыка устной речи и аудирования.		
	В том числе практических занятий	8	

	Практическое занятие №15. Ожоги. Раны. Кровотечения. - составление глоссария по теме; - развитие навыков чтения и говорения; - выполнение лексико-грамматических упражнений; - аудирование монологической речи;	2	
	Практическое занятие № 16. Переломы. Ушибы. - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - перечисление видов переломов; - отработка лексических навыков оказания первой помощи пострадавшим при различных видах переломов и ушибов; - выполнение ситуационных задач по теме (с комментариями на английском языке);	2	
	Практическое занятие № 17. Обморок. Шок. - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - чтение и перевод текстов по теме; - проведение вопросно-ответной работы по тексту; - отработка грамматических навыков;	2	
	Практическое занятие № 18. Отравление. Солнечный удар. - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - практика аналитического чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов; - развитие навыка диалогической речи (составление тематических диалогов).	2	
Раздел 4. Система здравоохранения.		18	3 семестр
Тема 4.1. <i>Больничная служба. Отделения стационара и их функции.</i>	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о дезинфекции на рабочем месте, о профессиональных обязанностях медицинской сестры, о правилах гигиены в повседневной жизни. Лексический материал по разделу: названия медицинских профессий, предметы ухода за больными, основные отделения больницы, виды оборудования, основные обязанности медсестры, виды больничной палаты, оформление пациента в больнице, история болезни, методы операционных вмешательств, предметы гигиены. 2. Грамматический материал: причастие 1, причастие 2, страдательный залог. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога, построение предложений с опорой на образец. Преобразование предложений из	16	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2., 2.1., 3.1., 3.4., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13

действительного залога в страдательный. Развитие навыка диалогической и монологической речи и аудирования.		
В том числе практических занятий	16	
Практическое занятие №19. Названия отделений больницы, основное оборудование отделений. - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - выполнение лексических, грамматических и фонетических заданий по тексту; - отработка техники перевода текстов профессиональной направленности; - составление сводной таблицы по структуре больничной службы; - отработка навыков чтения отделений больницы и основного оборудования отделений;	2	
Практическое занятие №20. Предметы ухода за пациентами. - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - оформление презентаций по теме; - отработка техники перевода лексики профессиональной направленности;	2	
Практическое занятие №21. Больничная палата. Обязанности палатной медсестры. - выполнение лексико-грамматических заданий; - построение устных и письменных высказываний; - изучение обязанностей, правил и организации работы медицинской сестры/палатной медсестры; - составление устного монологического высказывания по теме;	2	
Практическое занятие №22. Оформление пациента в стационар. Экстренная и плановая госпитализация. - изучение структуры работы стационара на английском языке; - решение ситуационных задач по теме (опрос пациента, заполнение медицинской документации); - чтение и перевод текстов по содержанию темы; - выполнение лексико-грамматических заданий;	2	
Практическое занятие №23. Регистрационная карточка и история болезни. - практика аналитического чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов; - составление словаря по теме для оформления регистрационной карточки пациента и истории болезни; - изучение выражений, содержащих информацию о персональных данных пациента (ФИО, адрес, возраст, состояние здоровья, жалобы, причина обращения, семейный анамнез и анамнез жизни);	2	

	Практическое занятие №24. Работа медсестры в терапевтическом отделении. - практика аналитического чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов по работе медицинской сестры в терапевтическом отделении; - выполнение лексико-грамматических заданий; - отработка навыков общения медсестры с пациентом;	2	
	Практическое занятие №25. Работа медсестры в хирургическом отделении. - изучение глоссария по теме «Хирургические инструменты»; - составление сводной таблицы «Виды повязок»; - изучение правил и санитарных требований для работы хирургической медицинской сестры; - выполнение лексико-грамматических упражнений;	2	
	Практическое занятие №26. Соблюдение санитарных правил в работе медсестры. - чтение и перевод текста о правилах гигиены в работе медицинской сестры; - проведение вопросно-ответной работы по тексту; - составление монологического высказывания «Роль гигиены в работе медицинской сестры»; - составление глоссария по теме;	2	
	В том числе самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	2	
	Составление презентаций по темам: «Работа медсестры в гериатрическом отделении», «Работа медсестры в психиатрическом отделении», «Работа медсестры в педиатрическом отделении».	2	
Раздел 5. Лечение пациентов и фармация		8	4 семестр
Тема 5.1. Виды лекарственных препаратов и основные лекарственные формы	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1., 3.2., 4.3. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13
	1. Лексический минимум, необходимый для аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лечении пациентов. Лексический материал по разделу: лекарственные формы, способы применения лекарственных препаратов, правила дозирования и хранения лекарственных средств, лекарственные растения. 2. Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь. 3. Изучение лексико-грамматического материала по темам; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи. Аудирование диалогической и монологической речи.		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №27. Основные лекарственные формы. - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ;	2	

	<ul style="list-style-type: none"> - изучение различных способов применения лекарственных препаратов; - применение аналитического чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов; - развитие навыков устной речи; 		
	<p>Практическое занятие №28. Правила хранения и приёма лекарств.</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение и перевод текстов об общих правилах применения лекарственных средств; - составления перечня правил хранения лекарств дома; - отработка лексико-грамматических навыков при выполнении упражнений; - развитие устной монологической речи; 	2	
	<p>Практическое занятие №29. Лекарственные растения и препараты из них.</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - выполнение индивидуальной творческого задания по теме "Свойства лекарственных растений", "Лекарственное сырье", "Изготовление лекарственных препаратов из растительного сырья"; - развитие навыков устной речи; 	2	
	<p>Практическое занятие №30. Основные группы лекарственных препаратов</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - отработка навыков чтения и перевода текстов профессиональной направленности; - составление сводной таблицы по группам лекарственных препаратов; 	2	
Раздел 6. Здоровый человек в системе здравоохранения		12	
Тема 6.1. <i>Здоровый образ жизни и его составляющие</i>	Содержание учебного материала	12	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13
	1. Лексический минимум, необходимый для аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здоровом образе жизни, об альтернативной медицине, о современных методах лечения, о достижениях в медицине 21 века. Лексический материал по разделу: питание и его виды, диета, пищевая ценность продуктов, иммунитет, виды витаминов, минералов, микроэлементов, вредные привычки, образ жизни. 2. Грамматический материал: Способы выражения совета 3. Изучение лексико-грамматического материала по темам; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи. Развитие навыка диалогической и монологической речи и аудирования.		
	В том числе практических занятий	10	
	<p>Практическое занятие №31. Принципы и нормы рационального питания</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение лексики по теме; 	2	

	<ul style="list-style-type: none"> - чтение и перевод текстов по теме «Диета», «Рациональное питание», «Заболевания, вызванные неправильным питанием»; - составление рекомендаций по употреблению белков, жиров и углеводов, калорийности продуктов; - оформление санбюллетеней по правилам питания пациентам с хроническими заболеваниями (гипертония, сердечно-сосудистые заболевания, сахарный диабет) -отработка грамматических навыков по теме; 		
	<p>Практическое занятие №32. Витамины и минералы. Роль воды в жизни человека.</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - развитие устной монологической и диалогической речи по теме «Вода в жизни человека», «Употребление витаминов и минералов по рекомендации врача»; - составление сканворда по теме «Nutrients»; - подготовка устного высказывания по теме «Питательные вещества и иммунитет»; 	2	
	<p>Практическое занятие №33. Профилактика вредных привычек (переедание, малоподвижный образ жизни, курение, алкоголизм, наркомания) среди населения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - аудирование монологической и диалогической речи по теме; - подготовка высказывание по темам «Ожирение», «Здоровый образ жизни», «Вредные привычки» с использованием опорного плана высказывания; - составление рекомендаций по ведению здорового образа жизни и проведение санитарно-просветительской работы среди студентов; 	2	
	<p>Практическое занятие №34. Современные методы лечения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитическое чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов по теме; - проведение вопросно-ответной работы по тексту; - отработка лексических навыков по теме и выполнение грамматических упражнений; - составление плана сообщения по теме «Виды альтернативной медицины»; 	2	
	<p>Практическое занятие №35. Выдающиеся деятели медицины в 21 веке.</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение и перевод текстов о современных открытиях и изобретениях в медицине; - выполнение лексико-грамматических заданий по текстам; - составление вопросов по содержанию текстов; - развитие устной речи в диалогическом и монологическом высказываниях; 	2	
Тема 6.2.	Содержание учебного материала	2	
<i>Итоговое занятие</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение тестовых и практических заданий. 2. Аналитическое чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. 3. Выполнение упражнений по аудированию. 		

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №36. Итоговое занятие. Дифференцированный зачет. - выполнение индивидуальных лексических и грамматических заданий по темам программы; - оценка понимания основного содержания лексико-грамматических заданий по знакомым опорным словам и грамматическим схемам.	2	
Всего:		76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- учебно-наглядные пособия;
- технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

компьютерное и видеопроекторное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ /Л.Г.Козырева, Т.В. Шадская. – Ростов н/Д.: Феникс, 2020. – 329 с.
2. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. - М.: КноРус, 2021. - 281 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448454>
2. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. –М.: КноРус, 2021. - 281 с. - Режим доступа: <https://book.ru/book/939389> (дата обращения: 25.12.2021). — Текст : электронный.
3. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 264 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-437048
4. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 254 с. – (Профессиональное образование).– Режим доступа: www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-2-437049
5. Полубиченко, Л.В. Английский язык для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.С.Изволенская, Е.Э.Кожарская; под редакцией Л.В.Полубиченко. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 184 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-427572
6. Попаз, М.С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие для СПО / М.С.Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 80 с. // Лань: электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/156387>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум, связанный с профессиональной деятельностью медицинской сестры; - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - особенностей переводов текстов профессиональной направленности; 	<ul style="list-style-type: none"> - воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии; - определение значения лексической единицы; - демонстрация знаний лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса; 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - самостоятельные/ контрольные работы; - тестирование; - оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике; - дифференцированный зачет;
<p><i>умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - заполнения необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<ul style="list-style-type: none"> - распознавание значений лексических единиц; - составление предложений из изученных лексических единиц; - составление высказываний на основе ключевых слов к определенной ситуации общения; - составление краткого сообщения по плану с использованием рабочих материалов; - выражение мнения по обсуждаемой теме, прочитанной информации; - составление пересказа прочитанной информации; - формулирование вопросов собеседнику с применением изученных лексических единиц; - формулирование кратких и развернутых ответов на вопросы собеседника; - составление диалога по обсуждаемой теме с использованием рабочих материалов; - формулирование ответов на вопросы по содержанию услышанной информации или видеосюжета; - выделение основной идеи звучащей речи или видеосюжета; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях; - самостоятельные/ контрольные работы; - тестирование; - оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике; - дифференцированный зачет.

	<ul style="list-style-type: none">- заполнение анкеты, бланка;- выполнение индивидуальных устных и письменных заданий в рамках внеаудиторной работы;- составление индивидуального словаря незнакомой лексики- нахождение необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах;- составление устного и письменного высказывания для постановки профессиональных задач и решения проблемных вопросов.	
--	---	--

Лист изменений и дополнений

в рабочую программу учебной дисциплины
«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

<i>№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением</i>	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	

_____/_____
подпись *Инициалы, фамилия внесшего изменения*

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК № ____

Протокол № ____ «__» _____ 20__ г.

Председатель ЦМК: _____/_____
подпись *Инициалы, фамилия*